

Leitbild und Umsetzung

Leitsatz	Erläuterung	Konkrete Umsetzung
1. Alle am Schulleben Beteiligten pflegen einen verantwortungsvollen Umgang mit sich und anderen, sowie mit anvertrauten Gegenständen.	<ul style="list-style-type: none"> • Gegenseitige Wertschätzung, sowie ein respektvoller Umgang mit allen am Schulleben beteiligten 	<ul style="list-style-type: none"> ○ ROKT das Kompetenztraining
2. Wir fördern die Motivation für ein gesundheitsbewusstes Leben.	<ul style="list-style-type: none"> • Förderung des sportlichen Miteinanders • gesunde Ernährung • die Ermöglichung vielfältiger sportlicher Erfahrungen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Wintersporttag ○ Sport-/ Hockeyturnier ○ Lerngänge in den Supermarkt ○ Lerngänge in eine Bäckerei ○ Ernährungsführerschein
3. Gemeinsam entdecken und schützen wir unseren Lebensraum Heimat und die Natur.	<ul style="list-style-type: none"> • Bewusster Umgang mit Natur und Umwelt • Den Heimatraum entdecken 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Besuch des Waldkulturhauses ○ Waldprojekte ○ Naturpädagogischer Erlebnistag ○ Besuch Nationalparkzentrum Ruhstein ○ Teilnahme an der Fasnet mit Schulstürmung, Kinderumzug und der öffentlichen Kinderfasnet
4. Die Prägung eines Wir- Gefühls ist elementarer Bestandteil unseres Schullebens.	<ul style="list-style-type: none"> • Organisation von Klassenübergreifenden Aktionen unter Einbeziehung der Eltern • Schule als gemeinsamer Lern und Lebensraum • Schule als Ort der Begegnung 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Gemeinsames Feiern von Festen (Weihnachten/ Schulfest/ Abschlussfeiern...) ○ Einbeziehung der Eltern in schulische Veranstaltungen z.B. Einschulung, Sportveranstaltungen, Fasnet... ○ Gemeinsame Ausflüge ○ Projekttag
5. Wir lernen miteinander und voneinander nach den Maßgaben des Bildungsplans.	<ul style="list-style-type: none"> • Förderung musischer und künstlerischer und praktischer Fähigkeiten • Selbstständigkeit fördern • Möglichkeiten zum Entdecken und Erleben schaffen • Ermutigung und individuelle Förderung 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Flöten in Klasse 2 ○ Theateraufführungen an der Schule ○ Kinderoper ○ Teilnahme am europäischer Malwettbewerb ○ Antolin Leseförderung ○ Lesungen

Leitbild und Umsetzung

<p>6. Durch Kooperation mit außerschulischen Partnern bereichern wir unser Schulleben.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Einbeziehung außerschulischer Partner und Einbettung in das soziale und kulturelle Umfeld 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Kooperation mit den Kindergärten in Schapbach und Bad Rippoldsau ○ Kooperation Schule – Verein mit dem SV Schapbach (Turnen) ○ Feuerwehrbesuch ○ Teilnahme an der Fasnet ○ Büchereibesuche ○ Schüलगottesdienst alle 2 Wochen
<p>7. Die Lehrer-/innen arbeiten kollegial zusammen, qualifizieren sich und setzen Ressourcen ausgewogen und belastungsgerecht ein.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • regelmäßige und bedarfsorientierte Zusammenarbeit • die Fortbildungspraxis berücksichtigt sowohl die individuellen Interessen der Lehrkräfte als auch die Notwendigkeiten im Rahmen von Vorgaben oder der internen Schul- und Unterrichtsentwicklung • der Ressourceneinsatz erfolgt ausgewogen und belastungsgerecht. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ gemeinsame Planung und Durchführung von Klassenübergreifenden Projekten, Unterrichtseinheiten und außerunterrichtlichen Veranstaltungen ○ gemeinsames Lösen von Konflikten ○ Austausch über aktuelle schulische Themen ○ eine abgestimmte Fortbildungsplanung ist langfristig angelegt, wird dokumentiert und bei Bedarf aktualisiert ○ ein ständiger Austausch über Unterricht findet statt ○ Individuelle Stärken werden nach Möglichkeit berücksichtigt und gefördert. ○ Vorschläge zur Verbesserung der Arbeitsbedingungen werden aufgegriffen
<p>8. Die Schulleitung verfolgt einen partizipativen/ situativ-kooperativen Führungsstil</p>	<ul style="list-style-type: none"> • bezieht Lehrer-/innen und Mitarbeiter-/innen bei der Lösungssuche ein • hat klare Zielvorstellungen • beachtet Prioritäten • strebt Sachziele ebenso wie ein gutes Klima an • befasst sich mit Zwischenmenschlichem, Beziehungen, Motivation bzw. Leistung etc. • fördert und fordert das Kommunizieren über und Reflektieren von Prozessen und Ergebnissen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ die Schulleitung entwickelt selbst Perspektiven, fordert zu innovativem Verhalten auf und unterstützt die Umsetzung von Ideen ○ eine Evaluation der vergangenen Wochen zu Beginn jeder Konferenz findet statt ○ die Schulleitung nimmt sich Zeit ○ sie ist offen gegenüber allen am Schulleben Beteiligten ○ Sie führt Hospitationen und Coaching durch